
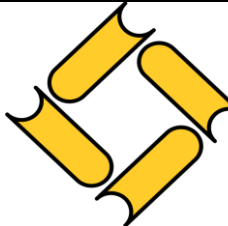


| | | | |
|---|---|----------------------------|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | Академске студије I циклуса | | |
| | Студијски програм: | Њемачки језик и књижевност | |

| | | | | |
|---|-----------------|--|-------------|------------------|
| УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ | | | | |
| Филолошки факултет | | | | |
| Први циклус студија | | | | |
| Студијски програм: | | Њемачки језик и књижевност | | |
| Назив предмета | | ДИДАКТИКА | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ECTS бодова |
| | Изборни | VIII | 2+0 | 2 |
| Наставници | | Предметни наставник: доц. др Љиљана Јерковић | | |
| Условљеност другим предметима: | | | | |
| Циљеви изучавања предмета: | | | | |
| Информисаност студената о дидактичким основама наставе и образовања, те усвојеност савремених дидактичких сазнања о циљевима, задацима, факторима, законитостима, принципима, облицима, методама, етапама, системима и осталим елементима наставе. | | | | |
| Исходи учења (стечена знања): | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Усвојеност основних дидактичких сазнања о циљу, задацима, факторима, облицима, методама, етапама и системима наставе. - Информисаност о макроорганизацији и микроорганизацији наставе, као и о дидактичким иновацијама. - Обученост студената да планирају, припремају, реализују и евалуирају системе традиционалне и иновативне (индивидуализоване и интерактивне) наставе. | | | | |
| Садржај предмета: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактика – научна дисциплина 2. Задаци наставе 3. Фактори наставе 4. Врсте наставе 5. Садржаји наставе 6. Наставни план и програм 7. Облици наставног рада 8. Наставне методе 9. Материјално-техничка основа наставе (наставни објекти, уређаји, помагала и средства) 10. Етапе наставног процеса: планирање и припремање наставе у обрнутом дизајну. 11. Етапе наставног процеса: увођење ученика у наставни рад, обрада новог градива, понављање, вјежбање, провјеравање и оцјењивање 12. Појам и класификација наставних система; Системи индивидуализоване наставе (настава индивидуализована примјеном наставних листића, настава различитих нивоа сложености, разгранати модел програмиране наставе, компјутеризована настава...) 13. Системи интерактивне (тандемске, групне, респонсибилне...) наставе 14. Наставни час у традиционалној и системима иновативне индивидуализоване и интерактивне наставе | | | | |

15. Анализа и евалуација модела писаних припрема за часове, индивидуализоване и интерактивне наставе.

Студенти ће у оквиру наставе интерактивно и самостално креирати ДИДАКТИЧКИ ПРАКТИКУМ сљедећег садржаја:

1. Модел писане припреме за час интерактивне наставе (групни рад у настави, рад у пару)
2. Модел писане припреме за час индивидуализоване наставе (НРНС, индивидуализоване наставе примјеном наставних листића);
3. Модел писане припреме за час респонсибилне наставе

Методе наставе и савладавања градива:

Програм ће се остваривати у оквирима мултимедијски подржаних и вишесмјерном комуникацијом прожетих предавања, консултација, дидактичких радионица, интерактивних и индивидуализованих вјежби, израде изведбених модела, презентација и стручних дискусија.

Литература:

А. Основна литература

1. Илић, М. (2020). *Дидактика*. Бања Лука: Филозофски факултет.

Б. Шира литература

1. Баковљев, М. (1984). *Дидактика*. Београд: Научна књига.
2. Банђур, В. (1989). *Ученик у наставном процесу*. Сарајево: „Веселин Маслеша“.
3. Богнар, Л., Матијевић, М. (1993). *Дидактика*. Загреб: Школска књига.
4. Богићевић, М. (1974). *Технологија савремене наставе*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
5. Вилотијевић, М. (1999). *Дидактика I*. Београд: Научна књига и Учитељски факултет.
6. Вилотијевић, М. и Вилотијевић, Н. (2016). *Модели развијајуће наставе I*. Београд: факултет Универзитет у Београду.
7. Илић, М. (1991). *Наставник у условима савремених промјена*. У Зборнику под истим насловом, Б. Лука: Педагошка академија, стр. 5 – 2.
8. Пић, М. (1998). *Nastava različitih nivoa složenosti*. Beograd: Učiteljski fakultet
9. Пић, М. (2002). *Responsibilna nastava*. Banja Luka: Univerzitet u Banjoj Luci.
10. Пић, М. (2012). *Inkluzivna nastava*. Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu.
11. Мандић, П. (1997). *Образовна информациона технологија*. Београд, Јагодина, Ужице: Учитељски факултет.
12. Пољак, В. (1985). *Дидактика*. Загреб: ШК.
13. Родек, С. (1986). *Компјутер и савремена наставна технологија*. Загреб: Школске новине.
14. Филиповић, С. Н. (1980). *Дидактика I*. Сарајево: Свјетлост.

Облици провјере знања и оцјењивања:

Ангажовање студената пратиће се у току интерактивних предавања и вјежби. Послије верификације презентација и дидактичког практикума, студенти полажу писани и

| | | | | | |
|---|----|-------------------|----|-----------------------------|----|
| усмени дио испита. | | | | | |
| Присуство и активност у настави | 10 | Практикум | 15 | Усмени (завршни) дио испита | 30 |
| Презентација | 15 | Писани дио испита | 30 | | |
| Посебна назнака за предмет: | | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: доц. др Љиљана Јерковић | | | | | |