



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: **Енглески језик и књижевност**

Назив предмета	Когнитивна лингвистика			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
КЛ	изборни	девети	2+2	5
Наставници	доц. др Емир Мухић			

Условљеност другим предметима

Положени сви испити са додипломског студија

Циљеви изучавања предмета:

Упознавање студената са темељним теоријским поставкама, конструктима и доменама практичне примјене когнитивне лингвистике у анализи текста и дискурса. Стварање повољних услова за развој способности за самостални истраживачки рад уз примјену претходно усвојених теоријских постулата когнитивне лингвистике.

Исходи учења (стечена знања):

По завршетку предмета, студенти стичу знање о кључним теоријским поставкама когнитивне лингвистике и различитим могућностима примјене когнитивнолингвистичког инструментаријума у текстуалној анализи и анализи дискурса са нагласком на текстуално-дискурсни узорак на енглеском језику. Предмет омогућава приступ анализи текста и дискурса из својеврсног амалгама когнитивнолингвистичког и критичког система деконструкције. Тежиште предмета је на теорији концептуалних метафора и критичкој теорији метафора. Студенти стичу способност да самостално припремају и реализују презентације на одабрану тему из домена когнитивне лингвистике, као и да осмисле и

спроведу самостални истраживачки пројекат на крају семестра служећи се теоријским сазнањима предоченим на теоријским и практичним часовима предмета.

Садржај предмета:

Језик и когнитивна лингвистика. Мјесто когнитивне лингвистике у ширем лингвистичком и когнитивнолингвистичком контексту. Језик и категоризација. Прототипи. Структура и организација језичких категорија. Полисемија. Значење и концептуализација. Значење, знање и искуство. Когнитивне структуре и процеси семиозе. Концептуална пресликавања. Метафора и метонимија. Значење из ракурса перцепције утјеловљења. Сливковне шеме. Језик и простор – концептуални осврт. Појам концептуализатор и улога концептуализатора у процесу семиозе. Структурисање и приказивање појмовних садржаја у језику. Концептуална метафора. Концептуална метонимија. Концептуални амалгами. Конкатенација синтаксе и лексикона. Конструкциона граматика. Методе истраживања у когнитивној лингвистици. Подручја примјене когнитивне лингвистике.

Методе наставе и савладавања градива:

1. Предавања, вјежбе и консултације.
2. Презентација и дискусија.
3. Тест на средини семестра.
3. Самостално истраживање – завршни рад.

Литература:

- Croft, William and D. Alan Cruse (2004) *Cognitive Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Evans, Vyvyan (2007) *A Glossary of Cognitive Linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Evans, Vyvyan, Benjamin Bergen and Jörg Zinken (eds) (2007) *The Cognitive Linguistics Reader*, London: Equinox.
- Evans, Vyvyan and Melanie Green (2006) *Cognitive Linguistics. An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Geeraerts, Dirk, ed. (2006) *Cognitive Linguistics: Basic Readings*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Geeraerts, D. and H. Cuyckens, eds. (2007) *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Kövecses, Zoltán. (2010) *Metaphor – A Practical Introduction*, 2nd edition. Oxford: Oxford University Press.
- Taylor, John (2002) *Cognitive Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Klikovac, Duška (2004) *Metafore u jeziku i mišljenju*. Beograd: XX vek.
- Lakoff, George (1987) *Women, Fire and Dangerous Things. What Categories Reveal about the Mind*. Chicago: University of Chicago Press.
- Lakoff, George and Mark Johnson (2003) *Metaphors We Live By*. 2nd edition. Chicago: University of Chicago Press.
- Langacker, Ronald (1987) *Foundations of Cognitive Grammar. Volume One: Theoretical Prerequisites*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Rasulić, Katarina (2004) *Jezik i prostorno iskustvo*. Beograd: Filološki fakultet
- Talmy, Leonard (2000) *Toward a Cognitive Semantics*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Taylor, John (2003) *Linguistic Categorization*, 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Припрема и реализовање презентације	30%	Тест – провјера нивоа усвајања теоријског садржаја	30%	Самостални завршни рад	40%

Посебна назнака за предмет: КЛ

Име и презиме наставника који је припремио податке:
доц. др Емир Мухић

