



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: **Методика наставе језика и књижевности**

Назив предмета	Вредновање у настави страних језика			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
ВНСЈ	Изборни	I	2+2	5
Наставници	Проф. др Сања Јосифовић-Елезовић			

Условљеност другим предметима

нема

Циљеви изучавања предмета:

Циљ предмета је темељитије упознати студенте са савременом теоријом и праксом у области тестирања и вредновања страних језика и оспособити их за конструисање и критичко евалуирање сопствених тестова примјенљивих у различитим наставним контекстима – основне и средње школе, факултети и установе неформалног образовања.

Исходи учења (стечена знања):

Након завршеног модула студенти ће бити у стању да:

1. Демонстрирају повећану свијест о теоријским, практичним и етичким питањима у вредновању у настави страног језика
2. Опишу и објасне различите принципе, врсте, методе и технике вредновања у настави страног језика
3. Примиијене савремена знања о вредновању у планирање часова страног језика за широк спектар ученика
4. Критички анализирају вредновање садржај, ефекте и резултате различитих тестова страног језика на различитим нивоима владања језиком
5. Вреднују знања и вјештине владања страним језиком уз помоћ теста и без теста
6. Припреме темељиту спецификацију вредновања страног језика за различите нивое и узрасте
7. Израде и спроведу одговарајуће тестове страног језика у различитим образовним контекстима

Садржај предмета:

Детаљније се изучавају сви елементи које је неопходно узети у обзир при вредновању страног језика у настави:

- Разлика између тестирања, вредновања и евалуације
- Дефинисање конструкта вредновања
- Принципи вредновања
- Врсте вредновања
- Вредновање од стране наставника, колега и самовредновање
- Оцјењивање
- Методе и технике у вредновању страног језика
- Задаци и ајтеми
- Спецификација теста страног језика

- Вредновање језичких компоненти: изговора, граматике, вокабулара
- Вредновање продуктивних вјештина: говорење и писање
- Вредновање рецептивних вјештина: слушање и читање
- Вредновање интегрисаних вјештина
- Вредновање у настави језика струке

#### Методe наставe и савладавања градива:

Обезбиједиће се равнотежа између теорије и праксе. Студенти се охрабрују да на часовима и ван њих критички размишљају, те активно и самопоуздано дискутују о различитим врстама вредновања унутар наставе страног језика са колегама. Осим редовног учешћа на интерактивним предавањима, од студената се очекује да самостално истражују теорију и праксу ван часова, и да о томе извјештавају писменим и усменим путем. На часовима и индивидуалним и групним консултацијама, студентима се помаже у овладавању основном методологијом истраживања у настави страног језика. Вјежбе обухватају писање планова и спецификација вредновања различитих језичких елемената с освртом на новостечена теоријска и практична знања, и критичку евалуацију истих.

Нагласак се ставља на развијање способности примјене стечених знања и модела у пракси.

#### Литература:

##### Обавезна:

- Bachman, L. & Palmer, A.S. (1996) *Language Testing in Practice: Developing Useful Language Tests*. Oxford: OUP.
- Brown, H. D. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. White Plains, NY: Pearson Education
- Council of Europe. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*. Cambridge: CUP.
- Davidson, F., & Lynch, B. (2002). *Testcraft: A Teacher's Guide to Writing and Using Language Test Specifications*. New Haven; London: Yale University Press.

##### Додатна:

- Јосифовић-Елезовић, С. (2016) *Вредновање рецептивних језичких вјештина у настави енглеског језика као страног*. Бањалука: Филолошки факултет.
- Јосифовић-Елезовић, С. (2016) *Детаљна спецификација теста у настави страног језика*. *Филолог*. VII 13 Бањалука: Филолошки факултет. стр.169-184.

#### Облици провјере знања и оцјењивање:

Спецификација теста	30	Портфолио	30	Завршни испит	40
---------------------	----	-----------	----	---------------	----

Закључна оцјена представља збир наведених облика провјере знања.

#### Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Сања Јосифовић-Елезовић