



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Назив предмета	Методика усменог изражавања			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕCTS бодова
	И	I	2+2	5
Наставници	Др Ненад Крстић, редовни професор Мр Јелена Ристановић Купрешак, виши асистент			

Условљеност другим предметима

нема

Циљеви изучавања предмета:

Упознавање различитих приступа вештини разумевања говора и вештини усменог изражавања и њихова примена у наставни страног језика.

Исходи учења (стечена знања):

Студенти ће бити оспособљени да критички сагледају материјал који се користи у настави страног језика.

Студенти ће бити оспособљени да примене у настави теоријске принципе који су темељи методике усмених вештина у настави страних језика.

Садржај предмета:

Развој усмених вештина у методици наставе страних језика.

Вештина разумевања говора

Процес разумевања : теоријски медали. Стратегије разумевања говора. Карактеристике усмених текстова. Активности разумевања говора.

Анализа активности разумевања говора у уџбеницима. Вредновање вештине разумевања говора.

Вештина усменог изражавања

Дефиниција вештине усменог изражавања. Фонетика. Стратегије усменог изражавања. Активности усменог изражавања. Вредновање усменог изражавања.

Анализа места усмених вештина у наставним плановима и програмима за стране језике у Републици Српској.

Методе наставе и савладавања градива:

Монолошка и дијалогска метода, метода интерактивног учења.

Литература:

Blanche-Benveniste, C. (2010). *Approches de la langue parlée en français*. Paris : Ophrys.

Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer. (2001). Paris : Conseil de l'Europe/Didier.

Cornaire, C. (1998). *La compréhension orale*. Paris : CLE international.

Guimbretière, E. (1994). *Phonétique et enseignement de l'oral*. Paris : Didier.

Lhote, E. (1995). *Enseigner l'oral en interaction. Percevoir, écouter, comprendre*. Paris : Hachette.

Weber, C. (2013). *Pour une didactique de l'oralité. Enseigner le français tel qu'il est parlé*. Paris : Didier.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Присуство	5 бодова	2. семинарски рад	20 бодова	Испит	50 бодова
1. семинарски рад	25 бодова				

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф.др Ненад Крстић