



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: **Мастер студиј – Методика наставе језика и књижевности**

Назив предмета	Настава страних језика на раном узрасту			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
ИНЈ	И	I	2+2	5
Наставници	проф. др Жељка Бабић			

Условљеност другим предметима

Нема условљености.

Циљеви изучавања предмета:

Студенти ће се упознати са посебностима које су карактеристичне за наставу страног језика на раном узрасту, те ће стечена теоријска и практична сазнања примјењивати у властитој педагошкој и истраживачкој пракси.

Исходи учења (стечена знања):

Студенти ће моћи да припремају и одржавају наставу са ученицима предшколског узраста. Такође, студенти ће моћи да припремају и одржавају наставу са ученицима нижег основношколског и адолесцентског узраста унутар формалног и неформалног образовног окружења користећи примијењенолингвистичку апаратуру која је усмјерена на ученика.

Садржај предмета:

Студенти ће се упознати са карактеристикама и специфичностима предавања страног језика на раном узрасту, те теоријски и практично обрадити теме везане за наставу интегрисаних језичких вјештина, граматике, вокабулара, те вредновање ученичких постигнућа .

Методе наставе и савладавања градива:

Предавања, вјежбе, семинарски радови, консултације, самосталан рад код куће.

Обрађиваће се сљедеће тематске јединице:

- Особености наставе страних језика на раном узрасту
- Дјеца, млади и концепт ученичког језика
- Настава изговора
- Настава читања
- Настава писања
- Настава слушања
- Настава говора
- Настава граматике
- Настава вокабулара
- Вредновање и тестирање

Литература:

- Pinter, A. (2011). *Children Learning Second Language*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cremlin, T. et al. (2009). *Teaching English Creatively*. London and New York: Routledge.
- Hoffman, R., & Weis, I. (2011). *Lehrerbücherei Grundschule: Deutsch als Zweitsprache. Alle Kindern lernen Deutsch*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Jeuk, S. (2015). *Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen – Diagnose – Förderung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Roth, H. J. (2014). HAVAS 5. Diagnostik von Sprachkompetenzen im Vor- und Grundschulalter bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. In: Rühle, S., Müller, A., & Knobloch, P. D. *Mehrsprachigkeit – Diversität - Internationalität*. Münster-New York: Waxman, 157–184
- Durbaba, O. (2011). *Teorija i praksa učenja i nastave stranih jezika*. Beograd: Zavod za udžbenike.
- Đurović, T. (1996). *Asimetrija mozga i učenje stranog jezika*. Beograd: MbG.
- Mazzotta, P. (2001). *Didattica delle lingue straniere nella scuola di base*. Milano: Guerini.
- O'Neil, C. (2004). *Les enfants et l'enseignement des langues étrangères*. Credif: Didier.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Семинарски радови					50
Завршни испит					50

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Жељка Бабић