



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: **Мастер студиј – Методика наставе језика и књижевности**

Назив предмета	Израда силабуса и наставног материјала			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
ИНЈ	И	I	2+2	5
Наставници	проф. др Жељка Бабић			

Условљеност другим предметима
Нема условљености.
Циљеви изучавања предмета:
Студенти ће се упознати са врстама силабуса и наставних материјала, те се бавити њиховом израдом и примјеном у педагошкој пракси.
Исходи учења (стечена знања):
Студенти ће моћи да израђују силабусе који ће им бити представљени током курса и врше анализу потреба. Такође, студенти ће се оспособити за скупљање, израду и обраду наставног материјала који ће користити у педагошкој пракси.
Садржај предмета:
Студенти ће се упознати са методолошким основама израде силабуса, али и са начинима њиховог истраживања. Такође ће се бавити и анализом потреба и научити њено спровођење у властитој педагошкој пракси. Истовремено, студенти ће се упознати и са појмом наставни материјали, те научити како да практично примјене стечена знања и вјештина унутар педагошке и истраживачке праксе.
Методе наставе и савладавања градива:

Предавања, вјежбе, семинарски радови, консултације, самосталан рад код куће.

Обрађиваће се сљедеће тематске јединице:

- Методолошке основе израде силабуса
- Силабуси усмјерени на производ
- Силабуси усмјерени на процес
- Силабуси усмјерени на садржај
- Анализа потреба
- Избор елемената и израда силабуса
- Истраживања усмјерена на силабусе
- Савремени трендови у изради силабуса
- Скупљање наставног материјала
- Израда наставног материјала
- Обрада наставног материјала
- Евалуација наставног материјала

Литература:

- O'Brien, J. G., Millis, B. J., & Cohen, M. G. (2008). *The Course Syllabus: A Learning-Centered Approach*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Nunan, D. (1988). *Syllabus Design*. Oxford: Oxford University Press.
- Babić, Ž. (2016). Exploring ESP Syllabi: Some Implications For Further Pedagogical Considerations. *Zbornik instituta za pedagoška istraživanja 48.1*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 164-179.
- Long, M. (ed.). (2005). *Second Language Needs Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tomlison, B. (2011). *Materials Development in Language Teaching. 2nd ed.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Neuner, G., & Hunfeld, H. (1993). *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Fernstudieneinheit 4*. München: Langenscheidt.
- Bausch K.R, Christ H., & Krumm H.J. (Hrsg.) (2005). *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen und Basel: Francke.
- Serena A.S. (2004): Berufs- und Fachorientierung als zukunftsweisendes Prinzip eines Rahmencurriculums für den studienbegleitenden Fremdsprachenunterricht (mit Einleitung auf Italienisch). In: SeLM-Scuola e Lingue Moderne. Organo ufficiale dell'ANILS 9. Milano: Ghisetti&Corvi, 61-65.
- Laduc, L. (2008). *Un guide pour l'étudiant, un guide pour l'enseignant: l'engagement pédagogique*. Liège: Université de Liège.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Семинарски радови					50
Завршни испит					50
Поседна назнака за предмет:					
Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Жељка Бабић					

