

	Course: <b>Contemporary French 6</b>			
Course code	Course status	Semester	ECTS credits	Number of lessons
	obligatory	6	5	0+5

<b>The course is organized within the following study programs:</b> French Language and Literature and Latin Language and Literature	
<b>The course is conditioned by the following courses:</b> Contemporary French 5	
<b>Course aims and objectives:</b> Enabling students to participate in written and oral communication at B2.2 level.	
<b>Learning outcomes /results (the knowledge acquired):</b> After completing this module successfully, students will be able to participate in oral and written communication at B 2.1 level. Students will be able: <ul style="list-style-type: none"> <li>- to actively participate in ordinary or other formal discussions,</li> <li>- to follow the discussion on the topics they are interested in and to understand in detail the most important parts from their speaker's discussion,</li> <li>- to express, represent and defend their own opinion, consider new proposals, present hypotheses and respond to the hypotheses presented by the people they are engaged in communication with.</li> </ul>	
<b>Teaching staff:</b> Jelena Ristanović Kuprešak, MA, senior assistant Marion Gouviac, MA, senior assistant	
<b>Teaching and learning methods:</b> Interactive teaching and learning	
<b>Course description:</b>	
Preparatory week	Preparing for the semester and semester registration
Week 1	1. Donner des informations sur des conditions d'embauche et le contrat de travail.
Week 2	2. Faire une demande par écrit à son employeur.
Week 3	3. Rapporter des propos d'autrui.
Week 4	4. Débattre sur les conditions de travail et la mobilité professionnelle.
Week 5	5. Apprendre à faire le rapport écrit d'une réunion de travail.
Week 6	6. Apprécier les spécialités gastronomiques françaises. Donner son avis sur un restaurant.
Week 7	7. Ecrire une critique gastronomique.
Week 8	8. Identifier des goûts et des saveurs.
Week 9	9. Evaluer les qualités d'un produit. Exprimer des hypothèses.
Week 10	10. Apprendre à analyser un texte littéraire pour faire une fiche de lecture.
Week 11	11. Convaincre en faveur d'une cause citoyenne.
Week 12	12. Exprimer des avis sur une participation politique. Exprimer des opinions nuancées.
Week 13	13. Présenter et défendre les valeurs auxquelles on tient.
Week 14	14. Débattre du rôle des actions humanitaires.
Week 15	15. Apprendre à faire une synthèse écrite de documents.
<b>Student workload:</b>	
<u>Per week</u>	<u>Per semester</u>
4 lessons of practice	60 lessons of practice
Students are required to attend lectures and practice lessons.	
<b>Mandatory reading materials:</b> Chevallier-Wixler, D., et al. (2006). <i>Réussir le DELF B1</i> . Paris : Didier. Dollez, C., et Pons, P. (2007). <i>Alter égo 3</i> . Paris : Hachette. Goliot-Lété, A., et Miquel, C. (2011). <i>Vocabulaire progressif du français, niveau intermédiaire</i> . Paris : CLE International.	
<b>Forms of assessing and evaluating students' knowledge:</b>  Students' attendance and engagement in classes - 10 points Test 1 – 20 points Test 2 – 20 points Final exam – 50 points	
-	
<b>Specific remarks regarding this course:</b>	
<b>Teacher who prepared the information on the course: Jelena Ristanović Kuprešak, MA</b>	
<b>Remarks:</b>	

