

	Course: Contemporary French 3			
Course code	Course status	Semester	ECTS credits	Number of lessons
	obligatory	3	6	0+5

The course is organized within the following study programs: French Language and Literature and Latin Language and Literature	
The course is conditioned by the following courses: Contemporary French 2	
Course aims and objectives: Enabling students to participate in written and oral communication at B1.1 level.	
Learning outcomes / results (the knowledge acquired): After completing this course successfully, students will be able to participate in oral and written communication at B 1.1 level.	
Teaching staff: Jelena Ristanović Kuprešak, MA, senior assistant Marion Gouviac, MA, senior assistant	
Teaching and learning methods: Interactive teaching and learning	
Course description:	
Preparatory week	Preparing for the semester and semester registration
Week 1	1. Parler de son rapport à l'image. Demander des informations et des conseils par mél.
Week 2	2. Caractériser des personnes et des comportements.
Week 3	3. Faire des éloges, des suggestions et des reproches.
Week 4	4. Exprimer des sentiments.
Week 5	5. Parler de sa consommation. Caractériser un objet ou un service. Négocier et discuter un prix.
Week 6	6. Ecrire un mél de réclamation.
Week 7	7. Rapporter des paroles de quelqu'un. Mettre en garde.
Week 8	8. Parler de son apprentissage et des outils pour apprendre.
Week 9	9. Relater un parcours lors d'un entretien. Relater une expérience.
Week 10	10. S'inscrire à l'université. Concéder et opposer.
Week 11	11. Parler de la presse écrite. Donner des informations par courrier.
Week 12	12. Comprendre des titres de presse. Relater un événement dans un article narratif.
Week 13	13. Comprendre un article informatif.
Week 14	14. Défendre, s'opposer, s'engager.
Week 15	15. Demander des précisions par mél. Encourager.
Student workload:	
<u>Per week</u>	<u>Per semester</u>
5 lessons of practice	75 lessons of practice
Students are required to attend lectures and practice lessons.	
Mandatory reading materials: Chevallier-Wixler, D., et al. (2006). <i>Réussir le DELF B1</i> . Paris : Didier. Dollez, C., et Pons, P. (2007). <i>Alter égo 3</i> . Paris : Hachette. Goliot-Lété, A., et Miquel, C. (2011). <i>Vocabulaire progressif du français, niveau intermédiaire</i> . Paris : CLE International.	
Forms of assessing and evaluating students' knowledge: Students' attendance and engagement in classes - 10 points Test 1 – 20 points Test 2 – 20 points Final exam – 50 points	
-	
Specific remarks regarding this course:	
Teacher who prepared the information sheet on the course: Jelena Ristanović Kuprešak, MA	
Notes:	

