



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Докторске академске студије

Студијски програм:

Назив предмета	Језик науке и струке			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
	изборни			
Наставници	др Жељка Бабић			

Условљеност другим предметима

Циљеви изучавања предмета:

Студенти ће се упознати с основним теоријским појмовима везаним за проучавање језика науке и струке, као и практичним вјештинама које ће касније користити у свом научном и професионалном раду.

Исходи учења (стечена знања):

Студенти ће моћи користити представљену лингвистичку апаратуру за самостално писање радова из области језика науке и струке. Такође, студенти ће се оспособити за самосталан рад у настави језика науке и струке (прављење силабуса, одабир тема, евалуација наставног процеса, рад у настави, рад са текстом, итд.), као и за примјену свих усвојених теоретских и практичних знања на тржишту рада.

Садржај предмета:

Студенти ће се упознати са мјестом које језик науке и струке заузима унутар примијењенолингвистичких истраживања. Осим историјско-теоријског прегледа саме дисциплине и начина истраживања унутар ње, представиће се и њене поддисциплине не би ли се студентима омогућио шири увид у опсег ове комплексне дисциплине.

Методе наставе и савладавања градива:

Предавања, семинарски радови, консултације, самосталан рад код куће, менторски рад.

Обрађиваће се сљедеће тематске јединице:

Преглед историјског развоја језика науке и струке као посебне примијењенолингвистичке дисциплине.

Педагошке импликације наставе језика науке и струке (анализа потреба, жанр, технологија, вредновање).

Критичке перспективе наставе језика науке и струке.

Настава језичких вјештина унутар језика науке и струке.

Језик науке и струке и академски дискурс.

Пословни језик науке и струке.

Правни језик науке и струке.

Медицинска терминологија науке и струке.

Језик науке и струке као средство писане комуникације: научни радови, дисертације и радови у научним часописима.

Литература:

1. Paltridge, B. and S. Starfield. (eds.) (2013). *The Handbook for English for Specific Purposes*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
2. Ruiz-Garrido, M. F., J. C. Palmer-Silveira, I. Fortranet-Gómez, (eds.) (2010). *English for Professional and Academic Purposes*. Amsterdam-New York: Rodopi/
3. Deters, P. (2011). *Identity, Agency and the Acquisition of Professional Language and Culture*. London: Continuum.
4. Baksturmen, H. (2010). *Developing Courses in English for Specific Purposes*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
5. Taylor, S. V. and D. M. Sobel. (2011). *Culturally Responsive Pedagogy: Teaching Like Our Students' Lives Matter*. Bingley: Emerald Group Publishing Ltd.
6. Fortranet-Gómez, I. and C. A. Räisänen. (2008). *ESP in European Higher Education: Integrating language and context*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Co.
7. Baksturmen, H. (2008). *Ideas and Options in English for Specific Purposes*. Mahwah, NJ and London: Lawrence Erlbaum Associates Ltd.
8. Belcher, D. (ed.) (2009). *English for Specific Purposes in Theory and Practice*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
9. Dudley-Evans, T. and M. St. John. (1998). *Developments in English for Specific Purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Hutchinson, T. and A. Waters. (1991). *English for Specific Purposes: A learning-centred approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Присуство					5
Семинарски радови					45
Завршни испит (усмени)					50

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Жељка Бабић

