

| | | | | |
|----------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------|-------------|
| | Назив предмета: | Вредновање у настави страног језика | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Број ECTS кредита | Фонд часова |
| | И | 7 | 2 | 1+1 |

| | |
|---|---|
| Студијски програми за које се организује: Француски језик и књижевност и латински језик | |
| Условљеност другим предметима: Не | |
| Циљеви изучавања предмета: Студенти ће се упознати са основним дефиницијама, појмовима, циљевима и начинима вредновања у настави француског као страног језика. | |
| Исходи / резултати учења (стечена знања): По успјешном завршетку овог модула, les étudiants seront capables de : - Choisir les outils adéquats : - Corriger des épreuves qu'ils n'ont pas conçues | |
| Име и презиме наставника и сарадника: Др Ненад Крстић, редовни професор Мр Јелена Ристановић Купрешак, виши асистент | |
| Методе наставе и савладавања градива: Предавања и вежбе. Интерактивна настава. | |
| Садржај предмета: | |
| Припремна недјеља | Припрема и упис семестра |
| I недјеља | 1. Les outils d'évaluation en FLE (TCF, DELF, DALF, TEF, TFI) |
| II недјеља | 2. Qu'est ce que l'évaluation, évaluer ? Place de l'évaluation dans la conception d'un cours |
| III недјеља | 3. Notions fondamentales : attestation, barème, certification, consigne, corrigé, critère, descripteur, diplôme, docimologie, épreuve, examen, test, item |
| IV недјеља | 4. Critères de qualité concernant les épreuves : standardisation, étalonnage, sensibilité, fidélité, validité, fiabilité, faisabilité |
| V недјеља | 5. Critères de qualités concernant les évaluateurs : compétences, objectivité, neutralité |
| VI недјеља | 6. Pourquoi évaluer : visées de l'évaluation (évaluation prédictive, pronostique, certificative, diagnostique, formative, formatrice, sommative, normative) |
| VII недјеља | 7. Quand évaluer ? |
| VIII недјеља | 8. Examen partiel |
| IX недјеља | 9. Qui évalue, qui est évalué ? |
| X недјеља | 10. L'auto-évaluation selon le portfolio européen des langues, les trois orientations de l'auto-évaluation |
| XI недјеља | 11. Qu'est-ce qu'on évalue ? |
| XII недјеља | 12. Où évaluer (en présentiel, à distance)? Combien de temps ? |
| XIII недјеља | 13. Comment évaluer ? (utiliser des outils clés en main ou concevoir des outils) |
| XIV недјеља | 14. Travaux pratiques |
| XV недјеља | 15. Révision |
| Оптерећење студента на предмету: | |
| <u>Недјељно</u> | <u>У семестру</u> |
| 1 час предавања, 1 час вежби | 15 часова предавања 15 часова вежби |
| Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе. | |
| Обавезна литература: Bachman, L., Palmer A. (1996). <i>Language Testing in Practice</i> . Oxford University Press, Oxford. Tagliante, C. (2002). Evolution des techniques d'évaluation en langue : le contexte européen. <i>Le français dans le monde</i> , N° 324. Tagliante, C. (2005). <i>L'évaluation et le Cadre européen commun</i> . CLE International, Paris. | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: Присуство на часу и активности 10 поена Колоквијум 1 20 поена Колоквијум 2 20 поена Завршни испит 50 поена | |

-

Поседна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Мр Јелена Ристановић Купрешак

Напомена: