



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: **Њемачки језик и књижевност**

Назив предмета	Организација савремене наставе			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
	И	I	2 + 2	5
Наставници	Проф. др Сања Радановић			

Условљеност другим предметима:

Нема.

Циљеви изучавања предмета:

- да студенти сазнају, разумију и користе неопходну научну и стручну терминологију из области савремене наставе, различите поступке, концепте и моделе савремене наставе;
- да критички прихватају различитости у приступу организацији и извођењу наставе;
- да се упознају са етапама процеса сазнања у настави, облицима наставног рада, наставним методама;
- да се оспособе за квалитетну примјену стечених знања и умијећа у планирању, организовању, извођењу и вредновању наставног рада;
- да се оспособе за континуирану модернизацију наставног и ваннаставног рада у школи.

Исходи учења (стечена знања):

Након успјешног завршетка овог курса студенти ће моћи да:

- препознају значај примјене савремених метода у настави;
- испланирају час уз примјену савремених метода;
- организују и изведу час у основној или средњој школи или на курсу према принципима савремене наставе страних језика;
- да анализирају ефекте примјене савремених метода у настави њемачког језика и њихов утицај на развијање комуникативне компетенције код ученика / полазника;
- евалуирају властити час и изврше критичку анализу самог тока часа и постигнутих резултата.

Садржај предмета:

Основни појмови васпитно-образовног процеса: васпитање-образовање, учење-подучавање, настава. Настава као процес. Методолошки проблеми истраживања у настави. Планирање у настави. Примјена принципа у настави. Примјена савремених метода у настави. Облици савременог наставног рада. Савремена наставна техника и технологија. Наставна помагала и средства у савременој настави. Врсте и значај савремене наставе (проблемска, настава откривањем, програмирана, компјутерска и др.). Оспособљавање ученика за учење учења. Појам и значај самообразовања ученика и наставника. Улога и значај комуникације у савременој настави. Анализа и расправа о проблемима организације и извођења савремене наставе из појединих извора дидактичке литературе и васпитно-образовне праксе. Упознавање савремених врста наставе и њихова примјена у наставној пракси.

Методе наставе и савладавања градива:

Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода.

Литература:

- Blažević, Nevenka (2007): *Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet.
- Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2010): *Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag.

- Huneke, Hans-Werner / Steinig, Wolfgang (2005⁴): *Deutsch als Fremdsprache*. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Storch, Günther (2008³): *Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik*. Paderborn: Wilhelm Fink.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Оцјена знања (максималан број поена 100)					
Предиспитне обавезе				Завршни испит	
Колоквијум	30 п.			Испит	40 п.
Домаћа задаћа	30 п.				