

Назив предмета:	Концептуални приступи значењу			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
КПЗ	изборни		5	2 + 2

Студијски програми за које се организује: Енглески језик и књижевност

Условљеност другим предметима: Положени испити из свих језичких предмета из претходног семестра.

Циљеви изучавања предмета: Представљање темељних постулата когнитивне семантике и семантике оквира који су засновани на когнитивнолингвистичким принципима концептуалности и енциклопедијском тумачењу значења, знања и искуства. Укрштање темеља когнитивне семантике и семантике оквира са узусима формалне, лексичке и генеративне семантике (парадигма по Чомском), као и сагледавање семантичких раслојавања по различитим приступним традицијама и лингвистичким покретима. Сагледавање примарних водила когнитивне семантике и семантике оквира са циљем усвајања новог система и инструментаријума анализе текста и дискурса.

Име и презиме наставника и сарадника: проф. др Жељка Бабић, мр Емир Мухић

Методе наставе и савладавања градива:

1. Предавања и вјежбе.
2. Консултације и дискусија.

Садржај предмета:

Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	The study of meaning
II недјеља	Lexical Semantics
III недјеља	Meaning variation
IV недјеља	Lexical and semantic relations
V недјеља	Conceptual Semantics
VI недјеља	Cognitive approaches to semantics
VII недјеља	Колоквијум 1
VIII недјеља	Frame Semantics
IX недјеља	Frame Semantics and the conception of FrameNet
X недјеља	FrameNet and lexicography
XI недјеља	Frame Semantics: Developing frames
XII недјеља	Construction Grammar; Frames and constructions
XIII недјеља	World knowledge and syntactic relevance; World knowledge and conceptualization; Alternative theories
XIV недјеља	
XV недјеља	Колоквијум 2

Оптерећење студента на предмету:

<u>Недјељно</u> 2 часа предавања + 2 часа вјежби	<u>У семестру</u> 30 часова предавања + 30 часова вјежби
---	---

Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.

Примарну литературу обезбјеђује наставник/сарадник, а ради се о избору релевантних чланака и поглавља монографија, тематских зборника, уџбеника и приручника који се читају током семастра.

Секундарна литература:

Boas, H.C. (2005) From Theory to Practice: Frame Semantics and the Design of FrameNet. *Semantik im Lexikon*. Ed. S. Langer and D. Schnorbusch. Tübingen: Narr. 129–160.

Boas, H.C. (2009b) Semantic frames as interlingual representations for multilingual lexical databases. In: H.C. Boas (ed.), *Multilingual FrameNets in Computational Lexicography: Methods and Applications*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter. 59–100.

Boas, H.C. (2011) A frame-semantic approach to syntactic alternations with build-verbs. In: P. Guerrero Meida (ed.), *Morphosyntactic alternations in English* (207-234) London: Equinox.

Croft, W. and A. Cruse (2004) *Cognitive Linguistics*. Cambridge: CUP.

Fillmore, C. J. (1975). An Alternative to Checklist Theories of Meaning. *Proceedings of the First Annual Meeting, Berkeley Linguistics Society*: 123–31.

Fillmore, C. J. (1976) Frame Semantics and the Nature of Language. *Origins and Evolution of Language and Speech*, eds. S. R. Harnad, et al., 20–32. New York: New York Academy of Sciences.

Fillmore, C.J. (1977) Topics in Lexical Semantics. In P. Cole (Ed.), *Current Issues in Linguistic Theory* (76–136). Bloomington: Indiana University Press.

Fillmore, C. J. (1978) On the Organization of Semantic Information in the Lexicon. *Papers from the Parasession on the Lexicon*, eds. D. Frakas, et al., 148–73. Chicago: Chicago Linguistic Society.

Fillmore, C.J. (1982) Frame Semantics. In Linguistic Society of Korea (Ed.), *Linguistics in the Morning Calm* (111–138) Seoul: Hanshin.

Evans, Vyvyan, Benjamin Bergen and Jörg Zinken (eds) (2007) *The Cognitive Linguistics Reader*, London: Equinox.

Evans, Vyvyan and Melanie Green (2006) *Cognitive Linguistics. An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Geeraerts, Dirk, ed. (2006) *Cognitive Linguistics: Basic Readings*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Geeraerts, D. and H. Cuyckens, eds. (2007) *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Goddard, C. (1998). *Semantic Analysis*. Oxford: Oxford University Press.

Taylor, John (2002) *Cognitive Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Talmy, Leonard (2000) *Toward a Cognitive Semantics*. Cambridge, MA: MIT Press.

Облици провјере знања и оцјењивање:

25% Колоквијум 1

25% Колоквијум 2

50% Завршни испит

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке:

