

	Назив предмета: МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 2			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
MН2	обавезни	VII седми	6	2+2

<i>Студијски програми за које се организује:</i> енглески језик и књижевност	
<i>Условљеност другим предметима:</i> Положен испит из Методике наставе енглеског језика 1	
<i>Циљеви изучавања предмета:</i> Главни циљеви предмета су: темељитије упознати студенте са елементима који се узимају у обзир при планирању наставе енглеског језика у школама, првенствено језичким компонентама и језичким вештинама које је неопходно представљати и увежбавати на часовима у основним и средњим школама; помоћи им да увиде значај језичких вештина за развој комуникативне компетенције и могућности њиховог увежбавања у оквиру наставе (изоловано и интегрисано); оспособити их за одабир одговарајућих вежби за развијање и увежбавање језичких вештина, и за самосталну израду и примену сличних вежби приликом симулације часа и држања часова у основним и средњим школама.	
<i>Исходи / резултати учења (стечена знања):</i> Након успешног завршетка овог модула, студенти ће бити у стању да: - Дискутују о различитим начинима представљања и увежбавања језичких вештина у настави енглеског језика - Модификују неки приступ настави енглеског језика тако да одговара потребама одређене групе ученика - Примене савремена знања о језичким компонентама и вештинама у планирање часова енглеског језика за широк спектар ученика - Самостално израде комплетне припреме за час, планирајући наставну јединицу за различите старосне групе и нивое владања језиком - Критички посматрају и анализирају ток часа енглеског језика у основној и средњој школи - Успешно одрже час енглеског језика у основној и средњој школи, самостално и/или у тиму са колегом/колегиницом - Евалуирају сопствене часове и часове колега	
<i>Име и презиме наставника и сарадника:</i> Сања Јосифовић-Елезовић / Светлана Митић	
<i>Методе наставе и савладавања градива:</i> Студенти се охрабрују да на часовима и ван њих критички размишљају, те да активно и самопоуздано дискутују о учењу и подучавању страног језика са колегама. Осим редовног учешћа на интерактивним предавањима и вежбама, индивидуалним и групним консултацијама, од студената се очекује да самостално истражују теорију и праксу ван часова, обављају хоспитовање у основним и средњим школама, и да о томе извештавају писменим и усменим путем. Студентима се помаже и у овладавању методологијом истраживања у настави страног језика. Вежбе обухватају писање плана часа с освртом на новостечена знања, симулацију часа и критичку евалуацију, као и самостално држање часова у основној и средњој школи. Нагласак се ставља на развијање способности примене стечених знања и модела у пракси.	
<i>Садржај предмета:</i>	
Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	Teaching Pronunciation
II недјеља	Teaching Grammar as a Product
III недјеља	Teaching Grammar as a Process
IV недјеља	Teaching Vocabulary
V недјеља	Training Good Vocabulary Learners
VI недјеља	Receptive Skills
VII недјеља	Productive Skills
VIII недјеља	Task 1
IX недјеља	Teaching Listening
X недјеља	Teaching Reading
XI недјеља	Teaching Speaking
XII недјеља	Teaching Writing
XIII недјеља	Teaching ESP
XIV недјеља	Communicative Competence
XV недјеља	Task 2
<i>Оптерећење студента на предмету:</i>	
<u>Недјељно</u> 4	<u>У семестру</u> 60
Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.	
<i>Обавезна литература:</i> Brown, H. D. (2000). <i>Principles of Language Learning and Teaching</i>. 4th. ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall Brown (2007) H.D. <i>Teaching by principles. An interactive approach to Language Pedagogy</i>. Harlow: Longman Harmer, J. (2007). <i>The Practice of English Language Teaching</i>. Pearson Education Limited: Harlow Scrivener, J. (2005). <i>Learning Teaching</i>. Macmillan Publishers: Oxford. Ur, P. (1996). <i>A Course in Language Teaching: Practice and theory</i>. Cambridge:CUP Ur, P. (2007). <i>A Course in Language Teaching: Trainee Book</i>. Cambridge :CUP	
<i>Облици провјере знања и оцјењивање:</i> 30% задатак 1 (30 бодова максимално) 40% задатак 2 (40 бодова максимално)	

30% завршни испит (30 бодова максимално)
Закључна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провјере знања.
-
<i>Посебна назнака за предмет:</i>
<i>Име и презиме наставника који је припремио податке:</i>
<i>Напомена:</i> Студенти треба да редовно похађају наставу (највише три изостанка у семестру) и активно учествују у њој. Студенти који буду имали више од три изостанка неће моћи да добију потпис на крају семестра.