

	Unterrichtsfach: <b>Methodik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts III</b>			
Chiffre des Faches	Status des Faches	Semester	ECTS-Punkte	Stundenanzahl
	obligatorisch	VII	5	2 + 2

<b>Studiengang:</b> Deutsche Sprache und Literatur	
<b>Voraussetzung:</b> Die Prüfung in Methodik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts II soll bestanden werden.	
<b>Lernziele:</b> Moderne Ansätze in Grammatik im DaF-Unterricht; Präsentation und Bearbeitung von grammatischen Phänomenen zur Entwicklung der kommunikativen Kompetenz bei den Schülern; Semantisierungstechniken in der Wortschatzarbeit; Benutzung moderner Medien im DaF-Unterricht; Rolle und Funktion der Aussprache und der Rechtschreibung in der Kommunikation; Befähigung der Studenten zur Gestaltung des Unterrichts in der Grundschule und zur Anwendung von erlernten Theorien der Fremdsprachendidaktik und –methodik, bzw. der Didaktik und Methodik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts.	
<b>Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können: 1. die wichtigsten Merkmale sowie Vorteile und Nachteile des induktiven und deduktiven Verfahrens und der SOS-Methode im Grammatikunterricht nennen, 2. die SOS-Methode in Lehrwerken der deutschen Sprache erkennen und im Unterricht anwenden, 3. verschiedene Semantisierungstechniken erklären, erkennen und im Unterricht anwenden, 4. Aussprache- und Rechtschreibübungen entwerfen und anwenden, 5. eine Unterrichtsvorbereitung selbstständig erstellen und eine Unterrichtsstunde in einer Grundschule halten unter Anwendung moderner Methoden und Entwicklung der kommunikativen Kompetenz bei den Schülern.	
<b>Name der Professorin und des Assistenten:</b> Dr. Sanja Radanović, ao. Professorin	
<b>Methoden im Unterricht:</b> Vorlesungen, Übungen, Praktikum, Klausuren, Prüfung.	
<b>Inhalt des Faches:</b>	
Vorbereitungswoche	Vorbereitung auf das Semester
I Woche	Gegenstand, Aufgaben und Ziele
II Woche	Grammatikunterricht
III Woche	Die Rolle der Grammatik im DaF-Unterricht
IV Woche	Induktives und deduktives Verfahren
V Woche	Typologie der Grammatikübungen
VI Woche	Ausspracheunterricht
VII Woche	Rechtsschreibunterricht
VIII Woche	KLAUSUR
IX Woche	Lexik – Auswahl und Präsentation
X Woche	Semantisierungstechniken
XI Woche	Typologie der Wortschatzübungen
XII Woche	Arbeits- und Sozialformen – Frontalunterricht, Plenum, Gruppen-, Partner- und Einzelarbeit
XIII Woche	Medien im DaF-Unterricht
XIV Woche	Auditive und visuelle Medien
XV Woche	KLAUSUR
<b>Belastung von Studenten im Fach:</b>	
<u>wöchentlich</u>	<u>im Semester</u>
2 Stunden Vorlesungen + 2 Stunden Übungen	30 Stunden Vorlesungen + 30 Stunden Übungen + 5 Stunden in Grund- und Mittelschulen halten
Die Studenten sind verpflichtet den Unterricht zu besuchen.	
<b>Literatur:</b>	
- Funk, Hermann / Koenig, Michael (1991): <i>Grammatik lehren und lernen</i> . Fernstudieneinheit 1, Langenscheidt, Berlin [u. a.]	
- Dieling, H / Hirschfeld U (2000): <i>Phonetik lehren und lernen</i> . Fernstudieneinheit 21. Langenscheidt, Berlin [u. a.]	
- Bohn, Rainer (1996): <i>Probleme der Wortschatzarbeit</i> . Fernstudieneinheit 22. Langenscheidt, Berlin [u. a.]	
- Müller, Bernd-Dietrich (1994): <i>Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung</i> . Fernstudieneinheit 8. Langenscheidt, Berlin [u. a.]	
- Schwerdtfeger, Inge C. (2001): <i>Gruppenarbeit und innere Differenzierung</i> . Fernstudieneinheit 29. Langenscheidt, Berlin [u. a.]	
- Grüner, Margit / Hassert, Timm (2000): <i>Computer im Deutschunterricht</i> . Fernstudieneinheit 14. Langenscheidt, Berlin [u. a.]	
<b>Prüfung und Bewertung:</b>	
- Praktikum + Portfolio (max. 20 Punkte)	
- 1. Zwischenprüfung (max. 20 Punkte)	
- 2. Zwischenprüfung (max. 20 Punkte)	
- Abschlussprüfung (max. 40 Punkte)	
Die Endnote entsteht durch das Addieren der oben genannten Punkte.	
<b>Besonderheiten des Faches:</b>	
<b>Name der Professorin, welche die Angaben vorbereitet hat.:</b> Sanja Radanović	

*Anmerkung:*