

	Unterrichtsfach: Methodik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts II			
Chiffre des Faches	Status des Faches	Semester	ECTS-Punkte	Stundenanzahl
	obligatorisch	VI	5	2 + 2

Studiengang: Deutsche Sprache und Literatur	
Voraussetzung: Die Prüfung in Methodik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts I soll bestanden werden.	
Lernziele: Die Studierenden sollen sich mit den Sprachfertigkeiten: <i>Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben</i> , mit deren Bedeutung in der Entwicklung der kommunikativen Kompetenz und deren Einübung im Unterreich (isoliert und integriert) vertraut machen; die Studierenden sollen zur Auswahl entsprechender Übungen zur Entwicklung und Einübung der Sprachfertigkeiten und zum selbstständigen Entwerfen ähnlicher Übungen befähigt werden; die Studierenden sollen zur Anwendung solcher Übungen während der Unterrichtssimulation befähigt werden; die Studierenden sollen zum Erstellen einer kompletten Unterrichtsvorbereitung befähigt werden.	
Lernergebnisse: Die Studierenden können selbst eine komplette Unterrichtsvorbereitung erstellen; sie können entsprechende Übungen aus dem Lehrbuch auswählen und Übungen zur Entwicklung und Einübung der Sprachfertigkeiten selbstständig entwerfen, sowie diese Übungen in simulierten Unterrichtsstunden anwenden.	
Name der Professorin und des Assistenten: Dr. Sanja Radanović, ao. Professorin	
Methoden im Unterricht: Vorlesungen, Übungen, Hospitieren, Klausuren, Prüfung.	
Inhalt des Faches:	
Vorbereitungswoche	Vorbereitung auf das Semester
I Woche	Sprachfertigkeiten im Unterricht und dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen
II Woche	Fertigkeit <i>Hören</i>
III Woche	Typologie der Hörübungen
IV Woche	Fertigkeit <i>Lesen</i> ; didaktische Lehrwerkanalyse
V Woche	Lesestile und -ziele
VI Woche	Übungen zur Entwicklung verschiedener Lesestile
VII Woche	KLAUSUR
VIII Woche	Fertigkeit <i>Schreiben</i> ; die Rolle des Schreibens in Lehrwerken und im Unterricht
IX Woche	Typologie der Schreibübungen
X Woche	Schreiben als Prozess – didaktisches Modell
XI Woche	Fertigkeit <i>Sprechen</i> ; was ist die Kommunikation?
XII Woche	Typologie der Sprechübungen
XIII Woche	Möglichkeiten einer echten Kommunikation im Klassenzimmer; Formen der Interaktion im Klassenzimmer
XIV Woche	Kompetenzen der Schüler
XV Woche	KLAUSUR
Belastung von Studenten im Fach:	
<u>wöchentlich</u>	<u>im Semester</u>
2 Stunden Vorlesungen + 2 Stunden Übungen	30 Stunden Vorlesungen + 30 Stunden Übungen + 5 Stunden Hospitation in Grund- und Mittelschulen
Die Studenten sind verpflichtet den Unterricht zu besuchen.	
Literatur:	
- Dahlhaus, Barbara (1994): Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5, Langenscheidt, Berlin [u. a.] - Westhoff, Gerard (1997): Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17, Langenscheidt, Berlin [u. a.] - Kast, Bernd (1998): Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12, Langenscheidt, Berlin [u. a.] - Schatz, H (): Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20, Langenscheidt, Berlin [u. a.]	
Prüfung und Bepunktung:	
- Praktikum + Portfolio (max. 20 Punkte) - 1. Zwischenprüfung (max. 20 Punkte) - 2. Zwischenprüfung (max. 20 Punkte) - Abschlussprüfung (max. 40 Punkte) Die Endnote entsteht durch das Addieren der oben genannten Punkte.	
-	
Besonderheiten des Faches:	
Name der Professorin, welche die Angaben vorbereitet hat.: Sanja Radanović	
Anmerkung:	

