

	Назив предмета: Методика наставе италијанског језика 1			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
OИJK22MНИЈ1	обавезни	1	4	2+1

Студијски програм за који се организује: Романистика

Условљеност другим предметима: Не постоји

Циљеви изучавања предмета: Циљеви изучавања дефинисани су према специфичним захтјевима и садржајима модула од којих су сачињени структура и садржај предмета. У оквиру прве цјелине, посвећене методама и приступима у глотодидактици, циљеви обухватају усвајање знања неопходних за разликовање главних метода и њихових кључних одлика, те развијање способности за препознавања и примјену датих метода у наставној пракси. Друга група циљева односи се на развијање теоријског и практичног знања о кључним елементима *Заједничког европског референтног оквира за живе језике* у контексту учења и усвајања италијанског језика као страног. Трећа цјелина је посвећена разликовању различитих врста силабуса, те савладавању вјештина неопходних за њихово креирање. Четврти модул представља сажети увод у постулате критичке теорије образовања, са тежиштем на испитивање релација између рода, моћи, идеологије и образовања. У оквиру ове цјелине, циљеви су развијање интердисциплинарних и трансдисциплинарних знања и вјештина неопходних за разумијевање образовног дискурса у ширем контексту идеологија и односа моћи.

Исходи учења (стечена знања):

По успјешном завршетку наставног програма студенткиње и студенти оспособљени су да:

- Разликују главне методе у глотодидактици, наводе њихове кључне одлике и препознају њихову употребу у наставној пракси и уџбеницима;
- Организују и структуришу наставне јединице, лекције или појединачне вјежбе примјењујући дате методе и приступе;
- Разликују и објашњавају нивое и дескрипторе *Заједничког европског референтног оквира за живе језике* у контексту учења и усвајања италијанског језика као страног;
- Дефинишу, структуришу и елаборирају дескрипторе за задате студије случаја;
- Препознају и објашњавају кључне поставке критичке педагогије;
- Примјењују интердисциплинарна и трансдисциплинарна знања неопходна за критичко тумачење односа између образовања, моћи и идеологије;
- Препознају и критички тумаче родне стереотипе у образовном дискурсу.

Име и презиме наставника и сарадника:

доц. др Наташа Вученовић Ђњато

Методе наставе и савладавања градива: Предавања и вјежбе. Консултације. Колоквијуми и завршни испит.

Садржај предмета:

I MODULO

I недјеља Incontro introduttivo. Una panoramica dei metodi glottodidattici: il metodo grammaticale-traduttivo; il metodo diretto

II недјеља Una panoramica sui metodi glottodidattici: il metodo nozionale-funzionale

III недјеља Una panoramica sui metodi glottodidattici: gli approcci comunicativi e le teorie linguistiche alla base

IV недјеља Una panoramica sui metodi glottodidattici: il *Natural Approach* di Krashen

V недјеља Output del primo modulo: presentazione di uno studio di caso

II MODULO

VI недјеља Elementi chiave del QCER. Obiettivi del QCER. Abilità linguistiche

VII недјеља I livelli Comuni di Riferimento del QCER. I descrittori del QCER.

VIII недјеља	Output del secondo modulo: presentazione di uno studio di caso
IX недјеља	I esonero
	III MODULO
X недјеља	Il sillabo. Le tipologie dei sillabi.
XI недјеља	Il sillabo. La struttura del sillabo.
XII недјеља	Output del terzo modulo: presentazione
	IV MODULO
XIII недјеља	Introduzione alla didattica dell'italiano in una prospettiva di genere.
IV недјеља	Output del quarto modulo: presentazione di uno studio di caso.
XV недјеља	II esonero
Оптерећење на предмету:	
<u>Недјељно</u>	<u>У семестру</u>
2 часа предавања + 1 час вјежби	30 часова предавања + 15 часова вјежби
Присуство на настави је обавезно.	
Обавезна литература:	
Anna De Marco (2015), <i>Manuale di Glottodidattica. Insegnare una lingua straniera</i>. Roma: Carocci editore Council of Europe (2020), <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione</i>. Strasbourg: Council of Europe Publishing.	
Облици провјере знања и оцјењивање:	
10 % присуство и активност на часу (10 бодова максимално) 20 % први колоквијум (20 бодова максимално) 20 % други колоквијум (20 бодова максимално) 50 % усмени испит (50 бодова максимално)	
За приступање испиту, неопходно је остварити минималан број бодова (11) на оба колоквијума. Закључна оцјена представља збир бодова из два колоквијума, завршног испита, уз бодове за присуство и активност. Уколико се не оствари довољан број бодова из једног или оба колоквијума, приступа се интегралном полагању.	

